

Børne- og Ungepolitik



Børne- og Ungepolitik

Politikken er udarbejdet som et samskabelsesprojekt mellem elevråd og ungdomsråd, medarbejdere, frivillige, forældrerepræsentanter, råd og politikere, som sammen har arbejdet med, hvad vi i Gribskov Kommune skal have fokus på for at sikre bedst mulige betingelser for børn og unge, uanset forudsætninger.

Intentionen med Gribskov Kommunes Børne- og Ungepolitik er at skabe et fælles værdisæt og sprog for alle medarbejdere og samarbejdspartnere, der arbejder med børn og unge. Politikken skal være et styreredskab og retningsgivende for, hvilken tilgang vi har til arbejdet med børn og unge, og hvordan vi tilrettelægger samarbejdet mellem børn og unge, forældre og professionelle. Politikken er således ikke en færdig opskrift men den overordnede værdimæssige ramme, som er retningsgivende for udarbejdelse af strategier, handleplaner og indsatser på området.

Politikken dækker over både det almene og specialiserede område, og den skal derfor blandt andet være med til at sikre, at børn og unge med særlige behov har de samme muligheder som deres jævnaldrende.

Børne- og ungepolitikken henvender sig til alle kommunens børn, unge og deres familier – herunder omsorgspersoner eller værger, der træder i stedet for forældre - samt medarbejdere og lokalsamfundene.

- For børn, unge og forældre kan politikken bruges til at få indblik i de værdier og principper, Byrådet lægger vægt på og de forventninger, Byrådet har til samarbejdet om børn og unge i Gribskov Kommune.
- For Gribskov Kommune og de medarbejdere, der arbejder med børn og unge, er politikken retningsanvisende og forpligtende. Den skal skabe en tydelig ramme for og opbakning til arbejdet med børnene og de unge.
- For lokalsamfundet og de andre vigtige aktører i børn og unges liv er børne- og ungepolitikken Byrådets invitation til samarbejdet om i fællesskab at skabe et godt børne- og ungeliv i Gribskov Kommune.

På vegne af udvalget Børn, Idræt og Familie
Natasha Stenbo Enetoft

Børne- og Ungepolitik er vedtaget i fagudvalget Børn, Idræt og Familie 18. februar 2020 og i Byrådet 10. marts 2020.

Vi har et fælles ansvar for børn og unges trivsel og tryghed

Alle børn og unge skal være trygge og i trivsel. Det er et fælles ansvar, som både børn og unge, forældre og professionelle aktivt skal tage del i, og som bygger på gensidig respekt. Vi arbejder målrettet med udvikling af sociale kompetencer og relationsdannelse i en kultur, hvor alle børn og unge skal vide, at de er noget værd.

Vi skaber gode overgange for børn og unge

Alle børn og unge skal opleve, at der er en sammenhæng og helhed i deres børne- og ungdomsliv. Der lægges derfor vægt på gode, velforberedte og trygge overgange i børn og unges liv. Vi har ekstra fokus på børn og unge, der har særligt brug for det. I samarbejde med familien sætter vi ind med en tidlig, forebyggende og koordineret indsats tilpasset det enkelte barn.

Vi giver mulighed for et sundt, aktivt og sammenhængende børne- og unge liv

Alle børn og unge skal have mulighed for et aktivt og indholdsrigt fritidsliv, som møder deres interesser. Vi arbejder for et veletableret samarbejde på tværs af dagtilbud, skole, uddannelse, kultur-, fritids- og foreningsliv, som sikrer sammenhæng i børn og unges hverdag. I alle stadier af børn og unges liv har vi fokus på forebyggelse og sundhedsfremme for at sikre børn og unges sundhed, såvel mentalt som fysisk.

Vi sikrer trygge rammer og mulighed for selvstændige valg

Vi har fokus på at skabe et trygt og sikkert miljø for børn og unge. Alle børn og unge skal støttes i og lære at tage aktive og selvstændige valg. Børn og unge skal føle sig trygge ved at sige fra over for venner og fællesskaber, de ikke vil være en del af. Alle børn har ret til synlige, tydelige og nærværende voksne i deres liv. De voksne skal være vejledende, være nysgerrige og udvise omsorg.

Vi skaber læring gennem leg

Der skal være plads til at være barn og ung i Gribskov Kommune. Derfor er legen i sig selv i fokus. Børn og unge lærer samtidig gennem leg og samspil med andre. Igennem leg udvikles bl.a. sprog, fantasi, kreativitet, innovation, nysgerrighed, empati og sociale kompetencer. Vi giver plads til legen for at forberede børn og unge til det videre liv.

Vi udvikler løbende læringsmiljøer og undervisningsformer

Børn og unge tager ny viden ind på vidt forskellige måder. Derfor har vi fokus på varierede undervisningsformer og på læringsmiljøer, som motiverer og inspirerer børn og unge. Vi er ambitiøse i forhold til at opsøge, opbygge og udveksle viden om, hvad der virker bedst i forhold til børn og unges forskelligheder.

Vi fremmer innovation og kreativitet

Klassiske færdigheder som at kunne skrive, læse og regne er ikke det eneste, der skaber livsduelige børn og unge. Sociale, emotionelle og innovative kompetencer er også centrale forudsætninger for at være forberedt til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. Derfor har vi fokus på at fremme og understøtte børn og unges kreativitet og deres evne til at agere i komplekse og nye sammenhænge. Processen skal i lige så høj grad være i centrum for børn og unges læring som resultatet.

Vi har et højt ambitionsniveau i en læringskultur

Det er godt at være god til noget og gå efter at blive den bedste udgave af sig selv. Derfor har vi altid fokus på at følge op på børn og unges udvikling og på, at den enkeltes potentiale og interesser udnyttes bedst muligt. Vi har en læringskultur med plads til at fejle, hvor undervisning og aktiviteter tilpasses den enkelte. Vi vægter alle uddannelser lige og sikrer de unge et bredt kendskab til uddannelses- og jobmuligheder.

Et sammenhængende børne- og ungdomsliv i trivsel og tryghed

Fællesskaber med plads til forskellighed

Børne- og Ungepolitik

Læring, job og uddannelse

Dannelse til livet

Vi sikrer inkluderende og rummelige fællesskaber

I Gribskov Kommune skal alle børn og unge have mulighed for at deltage i fællesskaber på egne præmisser. Børn og unge er ikke ens, og vi har fokus på, at voksne omkring børn og unge har kompetencerne til at se og anerkende alle. Voksne, børn og unge har et fælles ansvar for at alle inddrages i fællesskaber. Vi favner forskelligheder, hvor alle byder ind med det, de kan og anerkendes som dem, de er.

Vi har fokus på digital dannelse og digitale fællesskaber

Fællesskaber på sociale apps og gamingplatforme er ofte lige så vigtige for børn og unge som fysiske fællesskaber. I Gribskov Kommune anerkender vi og udfordrer digitale fællesskaber. Derfor har vi et stort fokus på digital dannelse og trivsel og på at samarbejde med forældre og netværk om dette. Vi hjælper børn og unge til at skabe balance mellem de fysiske og digitale venskaber.

Vi anerkender forældresamarbejds betydning for børns fællesskaber

Forældre er oftest de vigtigste omsorgspersoner i børns og unges liv. Forældre har et stort ansvar for at understøtte fællesskaber omkring deres børn. Samtidig spiller forældre en central rolle for børns og unges deltagelse i fællesskaber. Vi understøtter dialog og samarbejde mellem forældre, da dette har betydning for børn og unges måder at indgå i fællesskaber på. Vi støtter op om familier, som har brug for hjælp til at indgå i fællesskaber.

Vi skaber fællesskaber på tværs

Børn og unge skal have mulighed for at indgå i fællesskaber på tværs af alder, skole og fritidsinteresser. Det skaber en større verden og forståelse for andre. Samtidig giver det børn og unge større mulighed for at møde andre med fælles interesser. Vi bygger bro mellem kommunens institutioner og tilbud og skaber synlighed omkring, hvilke fællesskaber man kan deltage i.

Vi sikrer forståelse for egen rolle og ansvar i et demokratisk samfund

Børn og unge skal opleve det som noget helt naturligt, at de har indflydelse på og medansvar for beslutninger, som har betydning for deres liv. Vi arbejder derfor med at udvikle børn og unges demokratiforståelse, så de finder det naturligt at have indflydelse og tage ansvar. Forældres rolle i børn og unges demokratidannelse er central, og noget vi vægter højt i forældresamarbejdet.

Vi understøtter børn og unges nysgerrighed som en livsindstilling

Børn og unge skal have mulighed for og mod til at forholde sig kritisk til verden omkring dem. Det er afgørende at have empati, tolerance og forståelse for andre mennesker og samtidig kunne handle på egen indsigt og viden. Vi understøtter nysgerrigheden ved at skabe mulighed for at kunne mødes på tværs af generationer, kulturer og ressourcer. Børn og unge skal udfordres på deres meninger og holdninger og selv kunne udfordre andres.

Vi skaber hele mennesker

Som barn og ung er det vigtigt at gøre sig egne erfaringer og lære af dem. Børn og unge skal turde satse og have mod til at fejle. Det er vigtigt at lære at være åben for, at der kan være flere veje til et mål, og at mål og drømme en gang imellem kan ændres undervejs. Vi har fokus på at styrke den enkeltes kendskab til egen identitet, personlighed og værdier, som afgørende for at forberede børn og unge til det videre liv.

Vi har fokus på en bæredygtig livsstil

Det er vigtigt, at børn og unge ved, hvordan de selv kan bidrage til at sikre en bæredygtig udvikling til gavn for dem selv og fremtidige generationer. Vi har derfor bæredygtighed som gennemgående tema i arbejdet med børn og unge og inddrager forældre som medansvarlige for børn og unges bæredygtige livsstil. Vi har fokus på selv at gå forrest i den bæredygtige udvikling.

